











EXCELSIOR INFORMA

I PROGRAMMI OCCUPAZIONALI DELLE IMPRESE RILEVATI DAL SISTEMA DELLE CAMERE DI COMMERCIO

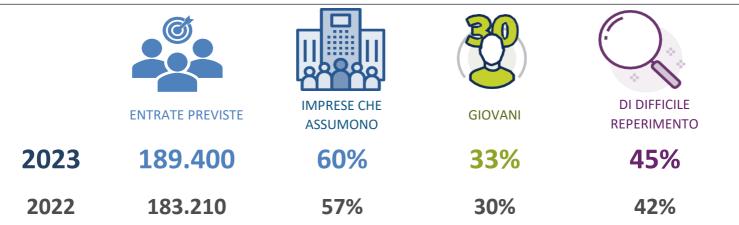
Anno 2023 Provincia di Torino

Introduzione

Nel 2023 prosegue l'andamento positivo della domanda di lavoro programmata dalle imprese, ancorché con un ritmo di crescita inferiore rispetto a quanto registrato nel biennio precedente. Il numero di imprese che hanno programmato di effettuare assunzioni passa da circa 785mila nel 2022 alle attuali 823mila (+4,9%); più marcato, pari al +6,4%, è l'incremento del numero di lavoratori che entreranno negli organici aziendali, che quest'anno raggiunge i 5,5 milioni di unità (a fronte di 5,2 nell'anno precedente). Il miglioramento degli indicatori di Excelsior è in sintonia con i principali indicatori del mercato del lavoro rilevati dall'ISTAT, che nel settembre del 2023 segnalano un incremento del tasso di occupazione (+1,4 punti rispetto al settembre 2022) e, contemporaneamente, una riduzione del tasso di disoccupazione (-0,6 punti).

Alla crescita della domanda di lavoro si affianca però una maggiore difficoltà delle imprese nel reperire i profili desiderati, che nel 2023 interessa il 45% delle entrate programmate. I problemi delle imprese nel trovare personale riflettono l'intrecciarsi di diversi fattori e di situazioni molto eterogenee sul territorio. I dati del 2023 confrontati con l'anno precedente evidenziano soprattutto l'incremento del mismatch legato alla mancanza di profili professionali specifici disponibili all'inserimento in azienda, che passa dal 24,6% del 2022 al 28,4% del 2023; la quota del mismatch qualitativo, cioè dell'inadeguatezza delle competenze possedute dai candidati rispetto a quelle attese dalle aziende si conferma pari 12,4% sul totale delle entrate programmate.

La presente pubblicazione si focalizza sulle principali caratteristiche delle entrate programmate in provincia per l'anno 2023.



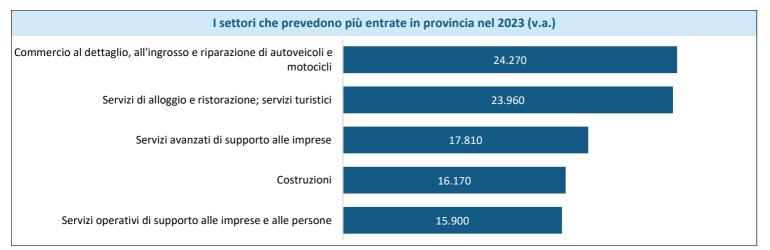
SOMMARIO	
Le aree aziendali di inserimento e le principali professioni	pag. 2
Le principali caratteristiche dei lavoratori richieste dalle imprese	pag. 3
Le caratteristiche delle entrate per classe di età	pag. 4
I titoli di studio che offrono maggiori sbocchi lavorativi	pag. 5
Competenze richieste secondo il titolo di studio	pag. 6
Alcune caratteristiche delle imprese	pag. 7
Nota metodologica	pag. 8



LE AREE AZIENDALI DI INSERIMENTO E LE PRINCIPALI PROFESSIONI

In questa pagina vengono presentate le principali aree aziendali di inserimento, con alcune caratteristiche relative alle entrate, e le professioni maggiormente richieste dalle imprese per il 2023 nella provincia. Si tenga presente che, qualora non venisse specificato diversamente, le professioni riportate nel bollettino fanno riferimento alla classificazione delle professioni ISTAT CP2021 (3 digit).

Caratteristiche delle entrate previste per area aziendale in provincia nel 2023								
AREA AZIENDALE	ENTRATE (v.a.)	% entrate	% fino a 29 anni	% diff. rep.				
Totale	189.400	100,0	32,6	45,1				
Aree Direzione e Servizi generali	13.710	7,2	41,4	53,2				
Aree amministrative	13.420	7,1	22,7	38,6				
Aree tecniche e della progettazione	31.000	16,4	33,9	57,0				
Area produzione di beni ed erogazione del servizio	78.150	41,3	29,7	46,9				
Aree commerciali e della vendita	32.770	17,3	42,5	32,0				
Aree della logistica	20.350	10,7	26,7	39,6				



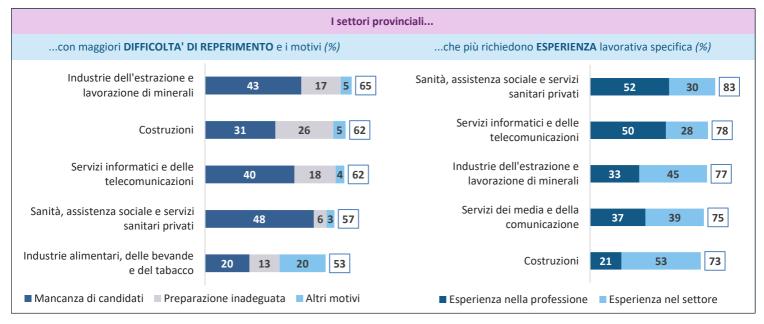


LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI LAVORATORI RICHIESTE DALLE IMPRESE

Sono di seguito sintetizzate le principali caratteristiche delle figure in entrata, con una articolazione settoriale. I dati riguardano le difficoltà di reperimento, l'esperienza richiesta, il genere e il tipo di contratto richiesto; il dato della provincia è messo a confronto con quello regionale e nazionale.

La difficoltà di reperimento (%)	Prov.	Reg.	Italia
Totale, di cui:	45,1	47,8	45,1
per mancanza di candidati	27,9	30,8	28,4
per preparazione inadeguata	12,7	12,5	12,4
per altri motivi	4,5	4,5	4,3

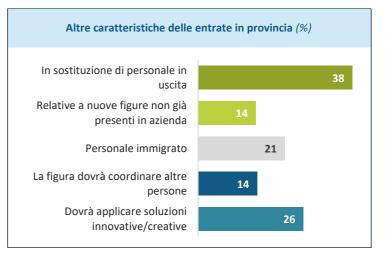
L'esperienza richiesta (%)	Prov.	Reg.	Italia	
Totale, di cui:	64,1	62,8	65,3	
nella professione	24,4	23,0	22,2	
nel settore	39,7	39,8	43,1	
non richiesta	35,9	37,2	34,7	



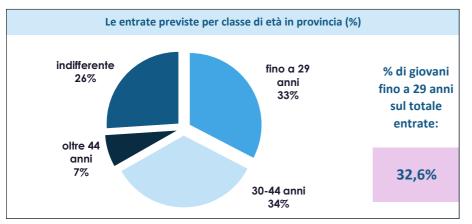
Il genere richiesto (%)	Prov.	Reg.	Italia
Femminile	17,8	18,3	18,0
Maschile	30,5	32,0	31,8
Ugualmente adatto	51,7	49,6	50,2

I principali settori che prevedono entrate di personale femminile (%)							
Industrie tessili, dell'abbigliamento e calzature	48	30	22				
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	35 37 28						
Istruzione e servizi formativi privati	32 19 49						
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	28 11 60						
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	26 1 0	65	i				
■ Femminile ■ Maschile ■ Ugualmente adatto							

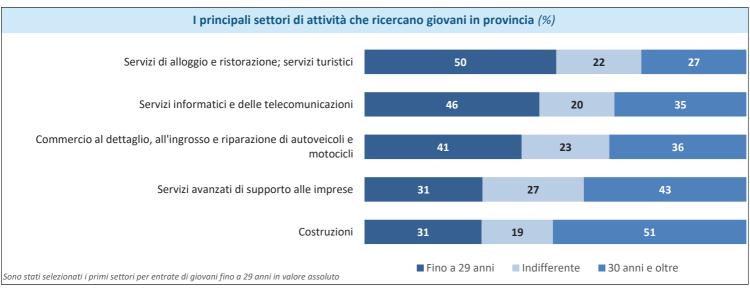
I contratti proposti (valori %)	Prov.	Reg.	Italia
Lavoratori dipendenti dell'impresa	75,1	76,4	83,2
a tempo indeterminato	22,4	20,7	19,7
a tempo determinato	42,7	45,2	54,2
con altri contratti	10,1	10,6	9,3
Lavoratori non alle dipendenze dell'impresa	24,9	23,6	16,8
in somministrazione	16,0	16,3	9,6
collabor. e altri non dip.	8,9	7,3	7,2

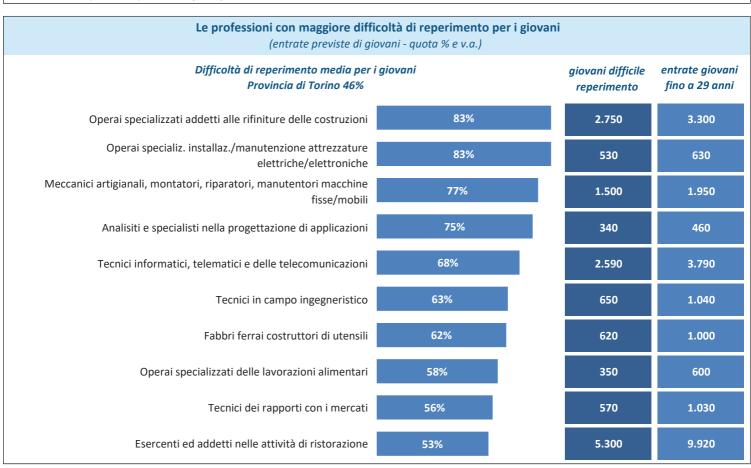


LE CARATTERISTICHE DELLE ENTRATE PER CLASSE DI ETA'



Uno specifico approfondimento riguarda le classi di età delle figure professionali richieste dalle imprese nel 2023 in provincia, con un dettaglio sulle professioni maggiormente richieste e sui principali settori di attività che prevedono entrate per il segmento giovanile, ovvero le figure con età indicata dalle imprese in modo esplicito "fino a 29 anni". La relazione con "le difficoltà di reperimento" offre spunti di analisi sul rapporto tra formazione e imprese.





GLI INDIRIZZI DI STUDIO CHE OFFRONO MAGGIORI SBOCCHI LAVORATIVI

Di seguito si presentano alcuni dati relativi ai livelli di istruzione e ai titoli di studio maggiormente richiesti alle figure professionali in entrata nel 2023.

Dopo un quadro di sintesi complessivo con un confronto tra provincia, regione e dato nazionale, sono proposti i titoli di studio più ricercati dalle imprese della regione relativamente ai livelli di istruzione terziaria (laurea o diploma ITS Academy) e secondaria (diploma di scuola secondaria superiore tecnico-professionale e qualifica di formazione o diploma professionale).



UNIVERSITA' 36.370 95% 49% ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy) 1.810 5% 71% Gili indirizza di studio più richiesti in provincia Indirizzo economico Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo economico Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo economico Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo economico Indirizzo ec	Istruzione terziaria Istruzione secondaria	Scuola dell'obbligo				
UNIVERSITA' ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy) Indirizzo economico Indirizzo economico Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo e e informatiche Indirizzo e e della comunicazione Indirizzo e e informatiche Indirizzo meccanica, meccatronica e de energia Indirizzo meccanica, meccatronica e de energia Indirizzo meccanica, meccatronica e de energia Indirizzo ristorazione		ISTRUZION	NE TERZIARIA			
Indirizzo economico Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo e della comunicazione Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo e della comunicazione Indirizzo e della informazione e della comunicazione Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo ristorazione Indirizzo ristora	UNIVERSITA'		(v.a.)	terziaria	reperimento	% con esperienza
Indirizzo economico Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo meccanico Indirizzo meccanico Indirizzo ristorazione Indirizzo	ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIOR	RE (ITS Academy)	1.810	5%	71%	79%
Indirizzo insegnamento e formazione Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Indirizzo informazione e della comunicazione Indirizzo informazione Indirizzo informazion		Gli indirizzi di studio	più richiesti in provincia			
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche Tecnologie della informazione e della comunicazione Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica Toto	Indirizza economi	ro		10.080	39%	80%
Indirizzo ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità Indirizzo meccanica della informatiche Indirizzo ristorazione Indirizzo ristorazione Indirizzo ristorazione Indirizzo ristorazione Indirizzo meccanica Indirizzo ristorazione Indirizzo meccanica Indirizzo ristorazione Indirizzo ristorazione Indirizzo meccanica Indirizzo ristorazione Indirizzo ristorazione Indirizzo meccanica de le la comunicazione Indirizzo meccanica informatiche Indirizo meccanica informatiche Indirizzo meccanica informatiche Indiriz			4 530	10.000	52%	94%
Nuove tecnologie della informazione e della comunicazione Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica STRUZIONE SECONDARIA	-				74%	92%
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica STRUZIONE SECONDARIA			_	Università	75%	84%
Entrate previste (v.a.) secondaria reperimento especialità (v.a.) 43% 44% secondaria reperimento especialità (v.a.) 43% 44% secondaria reperimento especialità (v.a.) 43% 44% secondaria reperimento especialità (v.a.) 44% secondaria rep		ITS			67%	73%
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE TECNICO- PROFESSIONALE DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE LICEI* DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE LICEI* QUALIFICA DI FORMAZIONE O DIPLOMA PROFESSIONALE (IeFP) * Liceo classico, scientifico, scienze umane, linguistico, ad indirizzo artistico Gli indirizzi di studio più richiesti in provincia Indirizzo amministrazione, finanza e marketing Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali IEFP		ISTRUZIONE	E SECONDARIA			
PROFESSIONALE DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE LICEI* QUALIFICA DI FORMAZIONE O DIPLOMA PROFESSIONALE (IeFP) * Liceo classico, scientifico, scienze umane, linguistico, ad indirizzo artistico Gli indirizzi di studio più richiesti in provincia Indirizzo amministrazione, finanza e marketing Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità 6.320 Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali 44%			•			% con esperienz
QUALIFICA DI FORMAZIONE O DIPLOMA PROFESSIONALE (IeFP) * Liceo classico, scientifico, scienze umane, linguistico, ad indirizzo artistico Gli indirizzi di studio più richiesti in provincia Indirizzo amministrazione, finanza e marketing Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali IeFP		JPERIORE TECNICO-	53.700	43%	44%	66%
(leFP) * Liceo classico, scientifico, scienze umane, linguistico, ad indirizzo artistico Gli indirizzi di studio più richiesti in provincia Indirizzo amministrazione, finanza e marketing Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanico Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali IeFP			4.900	4%	31%	62%
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanico Indirizzo ristorazione Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali LEFP	(IeFP)		66.050	53%	47%	56%
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità 6.320 Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia Indirizzo meccanico Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali 14%		Gli indirizzi di studio	più richiesti in provincia			
Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia 5.770 Indirizzo meccanico Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali 44%	Indirizzo amministrazione, finanza e marketing			20.520	28%	62%
Indirizzo meccanico Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali LEFP	Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	6.320		ı	59%	77%
Indirizzo ristorazione 8.470 Tecnici-professionali LEFP	- Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	5.770			58%	69%
leFP	- Indirizzo meccanico		11.850		59%	62%
	Indirizzo ristorazione	8.	.470 Tecnic	i-professionali	44%	61%
41%	Indirizzo sistemi e servizi logistici	7.42			41%	51%

COMPETENZE RICHIESTE SECONDO IL TITOLO DI STUDIO

La competenza è la "comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale". In questa sezione sono analizzate alcune delle principali competenze richieste dalle imprese ai profili in entrata, oltre ad un approfondimento relativo ai principali indirizzi di studio del territorio e alle competenze richieste per ciascuno di essi.



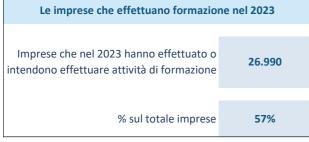
Le imprese attribuiscono a ciascuna competenza un punteggio da 0 (competenza non richiesta) a 4: il livello base corrisponde alla percentuale di imprese che attribuiscono a quella competenza un punteggio pari a 1, il livello medio un punteggio pari a 2 e il livello alto un punteggio pari a 3 o 4.

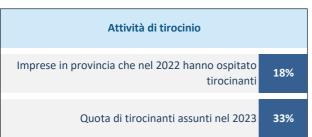
Competenze ritenute di "elevata" importanza secondo i principali indirizzi di studio in provincia*										
Legenda:		Trasv	ersali		Green	Te	cnologich	ne	Comur	icative
da 1% a 33%	00		лотіа	Flessibilità e adattamento	getico e	ggi e iici e	tenze	Applicare tecnologie "4.0" e di intelligenza artificiale per innovare processi	aliano 'impresa	ngue azioni
da 34% a 66%	Lavorare in gruppo	Problem solving	Lavorare in autonomia	ità e ada1	Risparmio energetico sostenibilità ambientale	Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	Utilizzare competenze digitali	Applicare tecnologie "4.0' e di intelligenza artificiale per innovare processi	Comunicare in italiano informazioni dell'impresa	Comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa
da 67% a 100%	Lavorar	Problen	Lavorar	Flessibil	Risparmio er sostenibilità ambientale	Utilizzare li metodi ma' informatici	Utilizzaı digitali	Applica e di inte per inne	Comuni	Comunicare straniere inf dell'impresa
ISTRUZIONE TERZIARIA	84%	84%	70%	85%	43%	55%	75%	34%	65%	41%
Indirizzo economico	80%	80%	70%	79%	48%	52%	77%	24%	67%	46%
Indirizzo insegnamento e formazione	81%	70%	56%	86%	31%	27%	47%	13%	46%	19%
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	85%	96%	76%	85%	26%	82%	100%	65%	67%	44%
Tecnologie della informazione e della comunicazione	88%	92%	68%	88%	28%	73%	95%	53%	55%	42%
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica	80%	82%	85%	90%	60%	46%	55%	47%	61%	27%
ISTRUZIONE SECONDARIA	72%	55%	50%	77%	43%	23%	41%	16%	43%	17%
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	78%	55%	54%	78%	40%	26%	57%	10%	45%	17%
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	68%	63%	63%	83%	70%	24%	13%	17%	51%	33%
Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	54%	44%	45%	66%	41%	17%	29%	24%	30%	5%
Indirizzo meccanico	37%	25%	34%	65%	39%	10%	9%	14%	18%	0%
Indirizzo ristorazione	64%	23%	42%	68%	48%	8%	6%	11%	37%	25%
Indirizzo sistemi e servizi logistici	35%	22%	27%	54%	29%	4%	0%	7%	17%	0%
Indirizzi di liceo	84%	68%	64%	90%	29%	16%	46%	7%	56%	33%

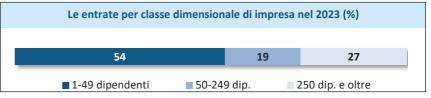
^{*} Le competenze di "elevata" importanza sono quelle cui le imprese attribuiscono un punteggio pari a 3 o 4.

ALCUNE CARATTERISTICHE DELLE IMPRESE

In questa pagina sono presentate alcune carattestiche delle imprese che assumono, evidenziando la relativa quota sul totale delle imprese con dipendenti presenti in provincia, ed il dettaglio per classe dimensionale. E' inoltre analizzata la formazione effettuata dalle imprese ai propri dipendenti nel 2023 e la quota di imprese che ha ospitato nel 2022 tirocinanti. Nella pagina si presentano inoltre alcuni dati sugli investimenti effettuati dalle imprese nei diversi ambiti della trasformazione digitale nel 2023 e sui canali di selezione del personale in entrata.



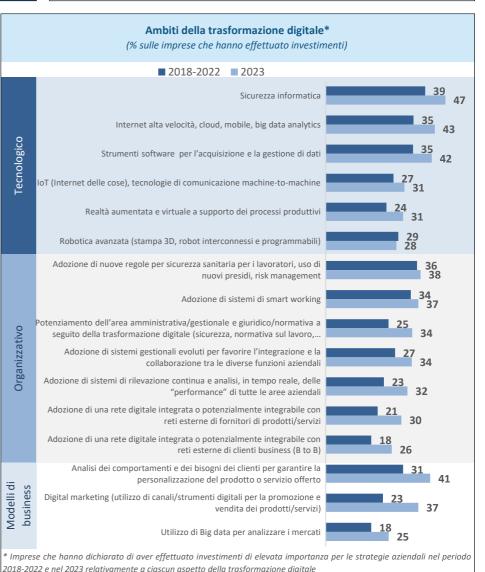








**Associazioni di categoria/sindacati, avvisi /annunci sui giornali, consulenti del lavoro, altro canale



NOTA METODOLOGICA

I dati presentati derivano dall'indagine Excelsior realizzata da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro. L'indagine, che è inserita nel Programma Statistico Nazionale (UCC-00007) tra quelle che prevedono l'obbligo di risposta, dal 2017 è svolta con cadenza mensile.

Le informazioni contenute nel presente bollettino sono state acquisite trattando tutte le informazioni amministrative e quelle derivanti dalle indagini mensili disponibili fino al mese di ottobre 2023. Le indagini mensili sono state realizzate utilizzando principalmente la tecnica di compilazione in modalità CAWI e realizzando circa 275.000 interviste presso le imprese, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti al 2022 dei diversi settori industriali e dei servizi. La stima della previsione dei flussi di entrata viene ottenuta attraverso la modellizzazione della serie storica dei dati desunti da fonti amministrative su imprese e occupazione, opportunamente integrata con i dati campionari relativi a ciascuna indagine mensile. Le entrate (cioè il numero di contratti di lavoro che le imprese intendono stipulare in un certo periodo) e le relative caratteristiche si riferiscono alle assunzioni di lavoratori dipendenti e ai flussi di collaboratori, di lavoratori in somministrazione e di altri lavoratori non alle dipendenze. I dati relativi alle previsioni per l'intero anno non derivano più quindi da un'apposita rilevazione annuale, ma dall'elaborazione integrata delle indagini mensili disponibili.

Nel presente bollettino si focalizza l'analisi principalmente sulle caratteristiche delle entrate programmate nell'anno 2023, secondo i profili professionali e i livelli di istruzione richiesti. I risultati dell'indagine sono disponibili a livello provinciale e regionale secondo un numero variabile di settori economici, ottenuti quale accorpamento di codici di attività economica della classificazione ATECO2007. La ripartizione delle entrate previste per "gruppo professionale" fa riferimento ai codici della classificazione ISTAT CP2021.

Excelsior Informa è realizzato da Unioncamere in collaborazione con ANPAL nell'ambito del Sistema Informativo Excelsior.

Per approfondimenti si consulti il sito: http://excelsior.unioncamere.net nel quale sono disponibili dati e analisi riferiti a tutte le regioni e a tutte le province.

La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nella presente pubblicazione è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023.